

単元名 ちよきちよき かざり(工作)

配当時間 3時間

単元の目標 (1) 折ったり重ねたりした色紙を切ってできる形を捉え、飾りを工夫してつくることができる。  
 (2) 色紙を切ったり広げたりしながら、自分の思いに合った形や使いたい色を思い付くとともに、飾られた教室などから自分や友達の飾りの楽しさを感じることができる。  
 (3) はさみで紙を切ったり、折ったり重ねたりして、教室や身近な場所の飾りづくりを楽しもうとする。

## 標準的な展開例

01080102\_001

【準備等】画用紙、色画用紙、両面色画用紙、色紙、模造紙、紙テープ、セロハンテープ、はさみ、クレヨン、パス、サインペン、のり など

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 楽しい教室の飾りについて話し合い、つくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分たちの教室で飾りがほしいところを話し合う。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・出入口</li> <li>・窓の上方</li> </ul> </li> <li>★紙の切り方を工夫して、楽しい飾りをつくろう</li> <li>○はさみの安全な扱い方を知る。</li> </ul> <p>○紙の折り方や切り方を工夫することで、できる形があることを知り、試しながらつくってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色の違う紙を重ねて切る。</li> <li>・折り方を工夫する。</li> <li>・形や部分を変えて切る。</li> </ul> <p>○いろいろな方法で紙を切る。</p> <p>○できあがった飾りを持ち寄り、教室が楽しくなるように飾る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飾りを紙テープにのりやセロハンテープで貼ったものを掲示する。</li> <li>・飾りをそのまま掲示板やボードに掲示する。</li> <li>・模造紙など大きな紙に飾りをのりで貼って掲示する。</li> </ul> <p>3 飾りをつるし、見て楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○飾られた場所を鑑賞し、感想を発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書1・2上 P.12, 13</li> <li>・教室に、児童の飾りをつるす場所を決めて空けておく。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P.64を参考にして、はさみの使い方を指導する。</li> <li>・実際に材料とはさみを持って、正しくはさみで切る動作を見せる。</li> </ul> <p>【評】作品を通して、紙の折り方や切り方を工夫してできる飾りの形を捉え、表し方を考える「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な模様をつくる目標をもたせながら、意欲を高めるのもよい。</li> <li>・違う色どうしをつなげてみてもよい。</li> <li>・できた形と、いらない切れ端が混ざらないように、箱に分けて入れるなど、環境整備をする。</li> </ul> <p>【評】作品を通して、紙をいろいろな長さ、形に切る「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高い所や窓際などには、安全面に十分配慮する。</li> </ul> <p>【評】教室を飾る活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・つるした飾りの切り方、見え方、飾り方についての感想を発表させる。</li> </ul> <p>【評】自分たちの作品を見合う活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p>

## 【 備 考 】

特別な教科道徳との関連について

Cー(14)「先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。」との関連が深い。飾ることで自分たちの生活を楽しくすることができる、という経験を道徳の学習につなげていきたい。